

Appendix I
Superintendency Profile Survey (in Chinese)

调查问卷

一、单项选择题

- 1、您的现任职务是：_____。
A 主任/局长 (支部书记) B 副主任/副局长 (副支部书记)
- 2、您的年龄为：_____。
A 35 岁以下 B 36 岁——45 岁 C 46 岁——55 岁 D 56 岁——65 岁
- 3、您最后的学历为_____。
A 中专 B 大专 C 本科 D 硕士研究生 E 博士研究生
- 4、您最后的学位为_____。
A 学士 B 硕士 C 博士
- 5、您已在本岗位的工作年限为：_____。
A 1 年以内 B 1-3 年 C 3-5 年 D 6-10 年 E 10 年以上
- 6、至今为止，您在教育系统内部工作的年限
A 2 年以内 B 3-5 年 C 6-10 年 D 11-20 年 E 20 年以上
- 7、您认为以下哪种类型人选更适宜担任教育局局长：_____。
A 教育专家型 B 管理专家型
C 教育弱势、管理强势型 D 教育强势、管理弱势型
- 8、您认为有长期在教育系统内部工作的经历是否是担任教育局局长的重要条件：_____。
A 是 B 否
- 9、您是否愿意各级教育行政机关由控制管理型政府转变为服务型管理政府，并认同这种转

变有助于教育的健康快速发展：_____。

A 愿意并认同 B 不愿意但认同 C 不愿意也不认同 D 其他：_____。

10、您对建设学习型机关的理解是：

A 改变组织管理模式（由控制型转变为学习型） B 建立定期工作研究制度
C 主张组织成员进修提高 D 不太了解学习型机关的含义
E 其他：_____。

11、您所在教育局的教育督导工作在整个教育局的工作中处于何种地位：_____。

A 主导地位 B 附属地位 C 一般地位 D 没有地位

12、您所在教育局教研室的工作方式主要是：

A 研究自己感兴趣的教育问题 B 研究本地区教育、教学改革中面临的问题
C 指导、带动所在地区学校的科研工作 D 没有发挥应有的作用

13、您所在教育局是否设立了比较规范的鼓励基层民众、师生员工反映各有关教育问题建议或意见的制度：_____。

A 有这种鼓励制度，而且很规范 B 有这种鼓励制度，但不太规范
C 没有明确的鼓励制度，但有规范的群众意见、建议受理制度
D 没有明确的鼓励制度，而且群众意见、建议受理制度也不很规范
E 完全是在凭经验、习惯处理群众意见、建议 F 其他

14、作为教育局长，您对目前您带领的领导班子是否满意？：_____。

A 非常满意， B 比较满意 C 不满意

15、作为教育局长，您领导改革的主要方式是什么？_____。

A 从上到下的组织推动 B 从下到上的改革动力
C 个人魅力 D 教育思想的指导
E 强制 + 说服 F 愿景 + 授权 + 协调
G 其他_____。

16、您对自己当前的能力满意吗？_____。

- A 非常满意 B 比较满意 C 基本满意 D 不满意 E 很不满意

17、在当前工作中，您关注的核心工作是：_____。

- A 教育规划 B 组织协调 C 经费筹措 D 教师队伍建设

- E 政策执行 F 人事制度改革 G 分配制度改革

- H 评估工作 I 素质教育的有效实施 J 义务教育均衡化的推进

K 其他_____。

18、您认为自己比较强的能力是：_____。

- A 规划能力 B 协调能力 C 控制能力 D 筹资能力

- E 沟通能力 F 动员能力 G 其他能力

19、您认为自己需要加强的能力是：_____。

- A 规划能力 B 协调能力 C 控制能力 D 筹资能力

- E 沟通能力 F 动员能力 G 其他能力

20、您认为目前制约本地教育发展的瓶颈因素是：_____。

- A、经费 B、师资队伍 C、社会文化教育观念

- D、教育体制政策环境 E、政府教育观念 F 其他_____。

21、作为教育局长，您对教育局整体的人员队伍是否满意：_____。

- A 非常满意， B 比较满意 C 不满意

22、您认为当地政府给予教育工作足够的重视和支持吗？_____。

- A 是的 B 没有

23、①您是否当过校长：_____。

- A 是的 B 没有

②如果做过校长，您认为校长的经历对于作教育局长有何影响：_____。

- A 有很大的促进作用 B 没有什么影响

24、①在任本职位以前，是否有过做其他政府官员的经历：_____。

- A 是的 B 没有

②如果有过，您认为教育局长和其他政府官员有何不同：_____。

- A. 能力要求不同，教育局长更加强调教育专业能力 B 没有什么不同

C 其他_____。

25、作为教育局长，您如果推行过改革，作为改革的始作俑者，您对改革的实际效果：_____。

A 非常满意，达到了预定的目标

B 基本满意，但是距预定的目标还有距离

C 不满意，改革推行情况不理想，改革最后流于形式

D 其他_____。

二、多项选择题

1、担任此职务前，您的身份为：_____。

A 学校教师 B 学校中层管理人员（含教研组长） C 校长

D 教育局工作人员 E 教育局中层管理人员 F 局长

G 无教育系统内部工作经历

2、您认为以下哪些条件是选拔教育局长必须要具备的：_____。

A 一定的学历/职称

B 一定年限的一线教学经历

- A 人事制度 B 分配制度 C 教师队伍建设
- D 校长队伍建设 E 评估制度 F 民主管理
- G 其他_____。

8、作为教育局长，您如果推行过改革，如果改革成功的话，其原因是：_____。

- A 上级的正确决策 B 上级部门营造的宽松政策环境
- C 社会有力的推动 D 学校的积极配合
- E 团结有力的领导班子 F 其他_____。

9、作为教育局长，您如果推行过改革，如果效果不满意，您认为主要原因在于：_____。

- A 改革者自身能力 B 改革对象的抵触与不配合
- C 教育制度环境不成熟 D 其他

10、作为教育局长，您对目前您带领的领导班子，如果不满意，主要在哪些方面：_____。

- A 人员素质不高 B 合力不够 C 其他：_____。

11、贵地区对教育局长的领导能力评价形式有：_____。

- A、 有常规的专门针对教育局长的年终绩效考核评价体系；
- B、 与其他政府职能部门一起接受地区政府主管领导述职；
- C、 面向本局职工述职；
- D、 只有任职结束时的审核，没有常规的考核评价；
- E、 每年本地区有各政府职能局的行风群众打分的活动；
- F、 必须不定期向当地主管领导汇报；
- G、 什么形式评价也没有

12、在以上各种针对教育局长的评价形式中，下列哪些内容已经列入评价内容

(1) 本地学生学习绩效的目标_____。

- A、 小学入学率； B、 初中升学率； C 高中毕业率；
- D、 大学录取率； E、 各种统考平均成绩的提高； F、 辍学率；
- G、 超出本地区范围组织的各种学科竞赛的成绩；H、 对学习弱势学生群体的关注；
- I、 此类没有必要项

(2) 对本地区教学管理的组织和实施_____。

- A、 课程改革的实施； B、 本地化教学改革的实施；
- C、 为提高学生学习成绩的一些教学改革措施；
- D、 每个教师是否都有年度进修计划； E、 课程设计中是否有本地化课程

(3) 对教育行政管理方面的指标

- A、 教育资源分配是否顾及薄弱学校和弱势学生；
- B、 是否与家长和社区有良好的沟通和互动渠道；
- C、 是否每年都对所有学校进行了实地调研；
- D、 是否有正规的年度工作计划；
- E、 此类没有必要项

13、在以上各种针对教育局长的评价形式中，您认为下列哪些内容**应该**列入评价内容

(1) 本地学生学习绩效的目标

- A、 小学入学率； B、 初中升学率； C 高中毕业率；
- D、 大学录取率； E、 各种统考平均成绩的提高； F、 辍学率；
- G、 超出本地区范围组织的各种学科竞赛的成绩； H、 对学习弱势学生群体的关注；
- I、 其他：_____

(2) 对本地区教学管理的组织和实施

